

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Т.А. Хубаев
«11» 05 2025 г.

**Мардеян Н.А.
Бюджетные инвестиции и институты развития**

**Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы: «Финансы государственного сектора»**

*Рекомендовано Ученым советом
Владикавказского филиала Финуниверситета
(протокол от «11» 05 2025 г. № 11)*

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от «18» 04 2025 г. № 8*

Владикавказ 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
	5.1.Содержание дисциплины	7
	5.2. Учебно-тематический план	9
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	12
	6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы.	12
	6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	17
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	21
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	25
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения: 11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	30
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Наименование дисциплины:

Учебная дисциплина «Бюджетные инвестиции и институты развития».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций. 2. Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.	Знать: -нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. Уметь: –использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей для расчета финансово-экономических показателей Знать: природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях Уметь: - систематизировать и анализировать информацию по происходящим финансовым процессам;

ПК-3	Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе. 2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.	Знать: Способы оценки анализа основных показателей бюджетной системы Уметь: Делать выводы на основе обработки экономических показателей гос. сектора Знать: Методы обработки данных для анализ данных в области планирования бюджета различных уровней и эффективного использования бюджетных средств Уметь: Использовать в работе методы обработки данных для решения задач в области планирования расходов бюджета.
ПКН-3	Способность проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита	1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере. 2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. 3. Разрабатывает направления инновационного развития как	Знать: Способы обработки и статистический анализ данных для анализ данных в области планирования бюджета различных уровней, сокращения бюджетных расходов и увеличению доходной части. Уметь: Использовать в работе методы обработки и статистический анализ данных для решения задач в области планирования бюджета. Знать: методы анализа результатов исследования математических

		организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований. 4. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций.	моделей финансового планирования бюджета и перспективных направлений и развития бюджетной системы. Уметь: -анализировать результаты исследования деятельности бюджетной системы Знать -основные направления бюджетной реформы уметь -давать рекомендации по принятию решений в области флективного планирования показателей бюджета РФ и субъектов федерации. Знать : -методику оформления результатов исследований в форме аналитических записок, отчетов, докладов и научных статей Уметь: -самостоятельно выдвигать гипотезы. в рамках модернизации сектора государственного управления
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований. 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы. 4. Оформляет	Знать -современные методы научных исследований в бюджетной области уметь - применять методологию исследования бюджетных проблем. Знать -новые методики исследования бюджетных процессов Уметь: -Самостоятельно изучает новые методики и

		результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	методы расчета бюджетных показателей Знать: -направления обеспечения сбалансированности бюджетов. Уметь: -определять направления в повышении эффективности бюджетной реформы Знать : -методику оформления результатов исследований в форме аналитических записок, отчетов, докладов и научных статей Уметь: -самостоятельно выдвигать гипотезы в решении бюджетных проблем
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетные инвестиции и институты развития» является дисциплиной вариативной части образовательной программы и входит в модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры (Блок 1. Содержательные модули и дисциплины) направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа: «Финансы государственного сектора», филиальный блок дисциплин по выбору .

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 / 108	108
Контактная работа -Аудиторные	30	30
<i>Лекции</i>	10	10
<i>Семинары, практические занятия</i>	20	20
Самостоятельная работа	78	78

Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности и значение бюджетных инвестиций

Необходимость и роль бюджетных инвестиций. Принципы деления бюджетных расходов на текущие и капитальные. Методы финансирования бюджетных инвестиций, область их применения. Механизмы софинансирования бюджетных инвестиций. Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства. Институты развития как катализатор частных инвестиций в приоритетных секторах экономики. Участие государственных институтов развития в реализации программ развития инновационных территориальных кластеров. Зарубежный опыт бюджетного инвестирования, проблемы его использования в Российской Федерации.

Тема 2. Основы отбора инвестиционных проектов

Требования к перечню и содержанию документов, характеризующих инвестиционный проект, предлагаемый для финансирования или софинансирования за счет бюджетных средств. Оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости. Срок окупаемости, сопоставление распределенных во времени финансовых результатов с суммами инвестиций. Учет фактора неопределенности при

планировании долгосрочных инвестиционных вложений. Особенности отбора инвестиционных проектов в разных отраслях национальной экономики. Порядок привлечения государственных институтов развития к экспертизе документации по обоснованию инвестиций, публичному технологическому и ценовому аудиту. Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств. Соглашение, заключаемое государственным (муниципальным) заказчиком с инвестором. Роль институтов развития в привлечении частных инвестиций для софинансирования приоритетных и инфраструктурных проектов. Фонды поддержки, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы

Тема 3. Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций

Основания для планирования бюджетных инвестиций:

(1) перечень строек и объектов для государственных (муниципальных) нужд, финансируемых за счет бюджетных ассигнований на осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности на очередной финансовый год и плановый период;

(2) государственный оборонный заказ на очередной финансовый год и плановый период;

(3) решения об осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства за счет средств бюджета, о предоставлении субсидии из бюджета бюджетам других уровней на софинансирование объектов, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной собственности. Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджет.

Тема 4. Финансирование капитальных расходов бюджета

Формы и методы предоставления бюджетных средств. Механизм финансирования бюджетных инвестиций через институты развития.

Механизм софинансирования НИОКР с привлечением институтов развития. Порядок включения бюджетных инвестиций в бюджетную роспись и сводную бюджетную роспись. Механизм предоставления бюджетных средств в рамках казначейских процедур исполнения бюджета. Казначейское сопровождение инвестиционных проектов, реализуемых с использованием бюджетных средств. Мониторинг результатов бюджетных инвестиций. Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				
			Обща я, в т.ч.:	Лекц ии	Семинары, практичес кие занятия	Самос тоятел ьная работ а	
1.	Особенности и значение бюджетных инвестиций	27	8	2	6	19	Опрос (докладов, презентации) ,тест, решение практико- ориентированных заданий
2.	Основы отбора инвестиционных проектов	27	8	2	6	19	Опрос (докладов, презентации) ,тест, решение практико- ориентированных заданий
3.	Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций	27	8	2	6	19	Опрос (докладов, презентации) ,тест, решение практико- ориентированных заданий

4.	Финансирование капитальных расходов бюджета	27	6	4	2	21	Опрос (докладов, презентации) ,тест, решение практико-ориентированных заданий
	В целом по дисциплине	108	30	10	20	78	Согласно учебному плану: эссе
	Итого	100	29.6	7.4	22.2	70.4	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Особенности и значение бюджетных инвестиций	1. Инвестиционный потенциал (инвестиционные риски) предпринимательских структур, региона. 2. Факторы, формирующие инвестиционный климат региона; рейтинг инвестиционного климата Республики Северная Осетия-Алания. 3. Инвестиционная политика государства и региона. 4. Ставка дисконтирования и индексы-дефляторы ВРП: сущность и особенности применения в расчетах. 5. Факторы формирования дисконта. Корректировка индексов-дефляторов Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) 9: (1,2,3,4,5,6,7,8)	Опрос (докладов, презентации), тест, решение практико-ориентированных заданий
Основы отбора инвестиционных проектов	1. Экономическая эффективность инвестиций: чистая текущая стоимость, рентабельность инвестиций, дисконтированный период окупаемости, внутренняя норма доходности, эквивалентный головной аннуитет. 2. Финансовая, бюджетная, макроэкономическая и социальная эффективность инвестиционных программ. 3. Множественность и сложность оценки социальных эффектов реализации инвестиционных программ Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) 9: (1,2,3,4,5,6,7,8)	Опрос (докладов, презентации), тест, решение практико-ориентированных заданий

Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций	1. Решения о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной и муниципальной собственности в форме капитальных вложений в основные средства. 2. Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджет. 3. Основания для планирования бюджетных инвестиций: (1) перечень строек и объектов для государственных нужд, финансируемых за счет бюджетных ассигнований (2) государственный оборонный заказ на очередной финансовый год и плановый период; (3) решения об осуществлении бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства за счет средств бюджета Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) 9: (1,2,3,4,5,6,7,8)	Опрос (докладов, презентации), тест, решение практико-ориентированных заданий
Финансирование капитальных расходов бюджета	1. Формы и методы предоставления бюджетных средств. 2. Механизм финансирования бюджетных инвестиций через институты развития. 3. Механизм софинансирования НИОКР с привлечением институтов развития. Порядок включения бюджетных инвестиций в бюджетную роспись и сводную бюджетную роспись. 4. Механизм предоставления бюджетных средств в рамках казначейских процедур исполнения бюджета. 5. Казначейское сопровождение инвестиционных проектов, реализуемых с использованием бюджетных средств. 6. Мониторинг результатов бюджетных инвестиций. 7. Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) 9: (1,2,3,4,5,6,7,8)	Опрос (докладов, презентации), тест, решение практико-ориентированных заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение

дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Особенности и значение бюджетных инвестиций	1. Планирование инвестиционных расходов. 2. Финансовая, бюджетная, макроэкономическая и социальная эффективность инвестиционных программ. 3. Прямой, косвенный и совокупный макроэкономические эффекты 4. Корректировка индексов-дефляторов.	Изучение литературы, работа со статистическими базами данных (см. список рекомендованных источников)
Основы отбора инвестиционных проектов	1. Интегральный индикатор эффективности проекта. 2. Зависимость степени инвестиционного риска от категории проектов. 3. Сложность оценки социальных эффектов реализации инвестиционных программ.	Изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка презентаций
Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций	1. Особенности кассового обслуживания исполнения бюджетов органами Федерального Казначейства. 2. Бюджетная роспись и бюджетная смета их особенности. .	Изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка презентаций - подготовка контрольной работы
Финансирование капитальных расходов бюджета	1. Лимиты бюджетных обязательств. 2. Характеристика целевых программ в разрезе капитальных расходов.	Изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка презентаций - подготовка контрольной работы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем для подготовки к опросу (докладов,

презентаций)

1. Инвестиционный потенциал (инвестиционные риски) предпринимательских структур, региона.
2. Факторы, формирующие инвестиционный климат региона; рейтинг инвестиционного климата Республики Северная Осетия-Алания.
3. Инвестиционная политика государства и региона.
4. Ставка дисконтирования и индексы-дефляторы ВРП: сущность и особенности применения в расчетах.
5. Экономическая эффективность инвестиций: чистая текущая стоимость, рентабельность инвестиций, дисконтированный период окупаемости, внутренняя норма доходности, эквивалентный головой аннуитет.
6. Финансовая, бюджетная, макроэкономическая и социальная эффективность инвестиционных программ.
7. Множественность и сложность оценки социальных эффектов реализации инвестиционных программ
8. Решения о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной и муниципальной собственности в форме капитальных вложений в основные средства.
9. Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджет.
10. Формы и методы предоставления бюджетных средств.
11. Механизм финансирования бюджетных инвестиций через институты развития.
12. Механизм софинансирования НИОКР с привлечением институтов развития. Порядок включения бюджетных инвестиций в бюджетную роспись и сводную бюджетную роспись.
13. Механизм предоставления бюджетных средств в рамках казначейских процедур исполнения бюджета

Пример тестовых заданий

1. Первый этап оценки инвестиционного проекта заключается в:

- а) оценке эффективности проекта в целом;
- б) оценке эффективности проекта для каждого из участников;
- в) оценке эффективности проекта с учетом схемы финансирования;
- г) оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта.

2. Показатели бюджетной эффективности отражают:

- а) финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом;
- б) влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней;
- в) финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников;
- г) сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования.

3. Чистый дисконтированный доход – это показатель:

- а) интегральной эффективности;
- б) интегральной доходности;

в) интегрального эффекта.

4. Рентабельность инвестиций – это показатель:

- а) эффективности инвестиций;
- б) совокупного результата;
- в) интегрального эффекта.

5. Рентабельность инвестиций рассчитывается как:

- а) отношение суммы приведенных эффектов к сумме инвестиций;
- б) произведение суммы приведенных эффектов и суммы инвестиций;
- в) разность суммы приведенных эффектов и суммы инвестиций.

6. Инвестиционные риски – это риски:

- а) коммерческие;
- б) финансовые;
- в) валютные.

7. Неустойчивое финансовое состояние соответствует области:

- а) повышенного риска;
- б) минимального риска;
- в) недопустимого риска.

8. Страхование инвестиций - это:

- а) одно из направлений количественного анализа рисков;
- б) один из важнейших методов управления риском при инвестировании;
- в) разновидность метода анализа чувствительности;
- г) план или программа вложения капитала с целью последующего получения прибыли

9. Чистый дисконтированный доход рассчитывается как:

- а) поток реальных денег;
- б) приток реальных денег;
- в) отток реальных денег.

10. Внутренняя норма доходности – это норма доходности, при которой:

- а) чистый дисконтированный доход равен нулю;
- б) чистый дисконтированный доход максимален;
- в) инвестиции наиболее выгодны.

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Первоначальная сумма вклада (инвестиций) составляет 30 млн. руб., процентная ставка, выплачиваемая ежеквартально, – 4%. Определить стоимость инвестиций через год.

2. Инвестор рассматривает вопрос о целесообразности вложения 150 млн. руб. в проект, который через два года может принести 200 млн. руб., а годовой доход от инвестиций составляет 10%.

3. Компания решает вопрос о том, стоит ли вкладывать 18 тыс. дол. в проект, который может дать дополнительную прибыль: в первый год – 10 тыс. дол., во второй год – 8 тыс. дол., в третий – 6 тыс. дол. Проценты на капитал составляют 10%.

4. Пусть имеется следующая схема чистых потоков реальных денег по годам реализации инвестиционного проекта, млн. руб.:

-25; -15; -5; 30; 40.

Определить доходность реализации проекта при ставке дисконтирования $E=15\%$.

5. Проект предполагает объем инвестирования в сумме 800 млн. руб., ожидается получение дохода от реализации проекта по годам: 100; 200; 300; 400; 600. Оценить эффективность реализации проекта по показателю дисконтированного периода окупаемости, если ставка дисконтирования 10%. Нормативный срок окупаемости данного проекта 3 года.

6. Заполните следующую аналитическую таблицу для характеристики показателей, используемых для оценки эффективности инвестиций.

Название показателя	Другие его употребляемые названия	Английский аналог названия	Алгоритм расчета показателя	Условие эффективности
Чистый дисконтированный доход (ЧДД)				
Внутренняя норма доходности (ВНД)				
Индекс доходности (ИД)				
Срок окупаемости: а) без учета дисконтирования				
б) с учетом дисконтирования				

7 Примерный перечень тем для подготовки к устному опросу, докладов (презентаций)

Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины

1. Понятие, сущность, роль инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятий и органов власти.

2. Субъекты инвестиционной активности. Источники финансирования инвестиций. Влияние инвестиций на рост объемов продаж предприятий, экономический рост территорий.

3. Инвестиционная привлекательность территории. Факторы инвестиционного потенциала, инвестиционного риска территории. Методика расчета рейтинга инвестиционного потенциала субъектов Российской Федерации Рейтингового агентства «Эксперт». Динамика инвестиционного потенциала Республики Северная Осетия-Алания.

4. Инвестиционный проект предприятий. Инвестиционные расходы предприятий. Проекты с «качественной» и «финансовой» отдачей. Приоритетный инвестиционный проект Российской Федерации. Приоритетный инвестиционный проект Республики Северная Осетия-Алания. Долгосрочные целевые программы развития регионов. Бюджетные расходы на программные мероприятия.

5. «Ставка дисконтирования» и индекс-дефлятор ВРП (ВВП): сущность и применение в расчетах. Факторы формирования дисконта. Зависимость степени инвестиционного риска от категории проектов. Альтернативный расчет индекса-дефлятора ВРП.

6. Понятие временной стоимости денег. Настоящая и будущая стоимость платежа. Проектные инвестиции, виды и состав издержек, учет инвестиционных и операционных расходов.

7. Показатели экономической эффективности инвестиций. Значение и примеры расчета чистой текущей стоимости, рентабельности инвестиций, внутренней нормы доходности, дисконтированного периода окупаемости.

8. Бюджетная инвестиция. Понятие, сущность, роль бюджетной инвестиции. Объекты бюджетных инвестиций и инструменты трансфера. Отражение бюджетных инвестиций на счетах предприятий. Предоставление бюджетных инвестиций юридическим лицам.

9. Нормативно-правовые акты, регламентирующие планирование бюджетных инвестиций в Республике Северная Осетия-Алания. Инициаторы разработки долгосрочных целевых программ Республики Северная Осетия-Алания. Предложения по проекту Программы.

10. Этапы планирования долгосрочных целевых программ Республики Северная Осетия-Алания. Разработка проекта Программы.

11. Показатели эффективности бюджетных инвестиций в рамках Программы. Показатели и расчет бюджетной, экономической и социальной эффективности.

12. Государственные программы Российской Федерации. Государственные программы Республики Северная Осетия-Алания. Механизм включения долгосрочных целевых программ и инвестиционных проектов предприятий в состав Государственных программ Республики Северная Осетия-Алания.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие инвестиции. Существенные признаки инвестиций. Макроэкономический и микроэкономический уровень инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность, ее стадии. Оборот инвестиций.
3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
4. Классификация инвестиций.

5. Сущность, виды инвестиционной политики
6. Особенности инвестиционного процесса
7. Инвестиционный проект, понятие, виды.
8. Цели инвестиционной политики региона. Промышленная политика региона
9. Инновационный характер инвестиций. Механизм эффективной реализации инновационных проектов
10. Принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики
11. Основные источники региональных инвестиций. Государственные инвестиции.
12. Принципы разработки бюджета развития региона. Проблемы разработки региональных бюджетов развития
13. Частные инвестиции. Стимулирование частных инвестиций населения.
14. Отраслевые приоритеты инвестирования
15. Инвестиционный климат региона. Подходы к оценке инвестиционного климата.
16. Проблемы адекватной оценки инвестиционного климата региона. Факторный и рисковый методы оценки.
17. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона.
18. Инвестиционный риск. Виды инвестиционного риска
19. Стратегия привлечения иностранных инвестиций
20. Приоритетные направления привлечения иностранных инвестиций
21. Основные пути улучшения инвестиционного климата региона
22. Бюджет развития региона как инструмент активизации инвестиционной активности. Источники бюджета развития.
23. Региональный залоговый фонд как инструмент активизации инвестиционной деятельности. Функции залогового фонда.
24. Ипотечное кредитование как средство быстрого роста частных

инвестиций в недвижимость.

25. Понятие «концессия». Концессии как средство привлечения финансовых ресурсов в экономику региона.

26. Объекты концессий. Государственная поддержка концессионной деятельности.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов ПК-3	1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе. 2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.	Знать: Способы оценки анализа основных показателей бюджетной системы Уметь: Делать выводы на основе обработки экономических показателей гос. сектора Знать: Методы обработки данных для анализ данных в области планирования бюджета различных уровней и эффективного использования бюджетных средств Уметь: Использовать в работе методы обработки данных для решения задач в области планирования расходов бюджета.	Вопросы 1..Множественность и сложность оценки социальных эффектов реализации инвестиционных программ. 2.Финансовая, бюджетная, макроэкономическая и социальная эффективность инвестиционных программ Практико-ориентированные задание Составить письменное заключение по результатам анализа о динамике и структуре инвестиционной деятельности в Российской Федерации. . Изучить материалы Федеральной службы государственной статистики России (Росстат): Российский статистический ежегодник - раздел «Бюджет», официальный сайт Росстата Вопросы 1.Механизм предоставления

			бюджетных средств в рамках казначейских процедур исполнения бюджета. 2..Процедура сопровождение инвестиционных проектов, реализуемых с использованием бюджетных средств Практико-ориентированные задания Составить аналитическую записку на основе исполнения бюджета РСО-Алания по расходам бюджета на основе анализа исполнения гос программ
Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций ПК-1	1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций.	1.Знать: -нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. Уметь: –использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей для расчета финансово-экономических показателей	Вопросы 1.Инвестиционный потенциал (инвестиционные риски) предпринимательских структур, региона. 2.Факторы, формирующие инвестиционный климат региона; рейтинг инвестиционного климата Республики Северная Осетия-Алания. Практико-ориентированные задания Задание 1. Определить и описать формирования инвестиционной политики субъекта федерации(на выбор). Задание 2.Составить письменное заключение по результатам анализа о динамике и структуре инвестиционной деятельности в Российской Федерации. . Изучить материалы Федеральной службы государственной статистики России (Росстат): Российский статистический ежегодник - раздел «Инвестиции», официальный сайт Росстата
	2.Рассчитывает и	Знать:	Вопросы

	обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.	природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях Уметь: - систематизировать и анализировать информацию по происходящим финансовым процессам;	1.Инвестиционная политика государства и региона. 2.Ставка дисконтирования и индексы-дефляторы ВРП: сущность и особенности применения в расчетах. Практико-ориентированные задания Составить план социально-экономического развития субъекта федерации с учетом прогноза изменения инфляционных и валютных изменений на ближайшие 10 лет.
Способен проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и	1.Владеть методами прикладных научных исследований в профессиональной деятельности	Знать: Способы обработки и статистический анализ данных для анализа данных в области планирования бюджета различных уровней, сокращения бюджетных расходов и увеличению доходной части. Уметь: Использовать в работе методы обработки и статистический анализ данных для решения задач в области планирования бюджета	Вопросы 1.Финансовая, бюджетная, макроэкономическая и социальная эффективность инвестиционных программ. 2.Множественность и сложность оценки социальных эффектов реализации инвестиционных программ Практико-ориентированные задания Задание .Составить письменное заключение по результатам анализа о динамике и структуре инвестиционной деятельности в Российской Федерации. . Изучить материалы Федеральной службы государственной статистики России (Росстат): Российский статистический ежегодник - раздел «Инвестиции», официальный сайт Росстата
	2.Применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций , бюджетных рисков и предлагает решение по их минимизации в контексте достижения	Знать: методы анализа результатов исследования математических моделей финансового планирования бюджета и перспективных направлений и развития бюджетной системы.	Вопросы 1.Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджет. 2.Основания для планирования бюджетных инвестиций:

научных публикаций в области финансов и кредит ПКН 3	финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости	Уметь: -анализировать результаты исследования деятельности бюджетной системы	Практико-ориентированные задания Задача.. На условном примере раскройте сущность субъективного метода определения инвестиционного риска. За основу возьмите любой инвестиционный проект и оцените степень его риска по десятибалльной шкале. Количество причин, которые могут повлиять на величину инвестиционного риска, должно быть не более 4. Для каждой из них установите свой весовой коэффициент и величину риска в баллах. После соответствующего расчета определите степень инвестиционного риска и сделайте вывод.
	3..Разрабатывает направления и инновационного развития организаций, как отдельных продуктов и услуг, экспертно – аналитических заключений, отчетов и научных публикаций.	Знать -основные направления бюджетной реформы уметь -давать рекомендации по принятию решений в области флективного планирования показателей бюджета РФ и субъектов федерации.	Вопросы 1. Формы и методы предоставления бюджетных средств. 2. Механизм финансирования бюджетных инвестиций через институты развития Практико-ориентированные задания 1. Предложите меры по повышению инвестиционной активности для развития общественной инфраструктуры, обоснуйте свой выбор. 2. Назовите основных бенефициаров проектов государственно-частного партнерства в области общественной инфраструктуры? Какие выгоды они получают? 3. Какие инструменты могут быть использованы для финансирования

			инвестиционных проектов в области общественной инфраструктуры?
	4. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций	4. Знать : -методику оформления результатов исследований в форме аналитических записок, отчетов, докладов и научных статей Уметь -самостоятельно выдвигать гипотезы. в рамках модернизации сектора государственного управления	Вопросы 1.Механизм предоставления бюджетных средств в рамках казначейских процедур исполнения бюджета. 2..Казначейское сопровождение инвестиционных проектов, реализуемых с использованием бюджетных средств Практико-ориентированные задания Составить аналитическую записку на основе исполнения бюджета РСО-Алания по расходам бюджета на основе анализа исполнения гос программ.
Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты УК-7	1.Применять методы прикладных научных исследований	1. Знать -современные методы научных исследований в бюджетной области уметь - применять методологию исследования бюджетных проблем.	Вопросы 1.Мониторинг результатов бюджетных инвестиций. 2.Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований Практико-ориентированные задания Анализ зарубежного опыта бюджетного реформирования на примере развитых стран мира.
	2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной	Знать: -новые методики исследования бюджетных процессов Уметь: -Самостоятельно изучает новые методики и методы	Вопросы 1.Казначейское сопровождение инвестиционных проектов, реализуемых с

	деятельности.	расчета бюджетных показателей	использованием бюджетных средств. 2.Мониторинг результатов бюджетных инвестиций. Практико-ориентированные задания Методика расчета рейтинга инвестиционного потенциала субъектов Российской Федерации Рейтингового агентства «Эксперт». Динамика инвестиционного потенциала Республики Северная Осетия-Алания. Инициаторы разработки долгосрочных целевых программ Республики Северная Осетия-Алания. Предложения по проекту
	3. Выдвигать самостоятельные гипотезы	Знать: -направления обеспечение сбалансированности бюджетов. Уметь: -определять направления в повышении эффективности бюджетной реформы	Вопросы 1.Планирование инвестиционных расходов. 2.Финансовая, бюджетная, макроэкономическая и социальная эффективность инвестиционных программ. Практико-ориентированные задания Провести расчет устойчивости регионального (муницип.) бюджета, на основе бюджетных показателей и дать предложения по обеспечения его сбалансированности
	4. Оформлять результаты исследования в форме аналитический записок, докладов, научных статей.	4.Знать : -методику оформления результатов исследований в форме аналитических записок, отчетов. докладов и научных статей Уметь: -самостоятельно выдвигать гипотезы в решении бюджетных проблем	Вопросы 1.Интегральный индикатор эффективности проекта. 2.Зависимость степени инвестиционного риска от категории проектов. Практико-ориентированные задания Составить аналитическую записку на основе исполнения бюджета субъекта федерации по доходам и расходам бюджета на основе анализа данных об исполнении бюджета

			(Данные оформить в табличной форме)
--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

- 1.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 2.Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" (с изменениями и дополнениями, в последней редакции)
- 3.Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями в последней редакции)
- 4.Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"(с изменениями и дополнениями в последней редакции) .

Основная литература:

- 5.Иголина, Л. Л. Инвестиции: учебник / Л. Л. Иголина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-9776-0071-2.
- URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1489210> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

6. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-1 URL: <https://urait.ru/bcode/568502> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный. Дополнительная литература
7. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/545077> . — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
8. Бахарева, О. В. Институты инновационного развития региона: монография / О.В. Бахарева, А.И. Романова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 150 с. - ISBN 978-5-16-012999-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003857> . — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
9. Сабитова, Н. М. Бюджет и бюджетная политика субъекта Российской Федерации (на примере Республики Татарстан): монография / Н.М. Сабитова. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-012838-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/872830> . — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ –www.minfin.ru
8. Официальный сайт Банка России –<http://cbr.ru>.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению различных форм
самостоятельных домашних заданий

На самостоятельную работу студентов в рамках дисциплины отводится 76 часов учебного времени. Самостоятельная работа, как было сказано выше, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины «Бюджетные инвестиции и институты развития» предусмотрены следующие обязательные формы:

- контрольная работа
- подготовка к зачету.

Методика изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе – контрольная работа.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля

- * устный опрос,
- * подготовка докладов и сообщений по темам;
- * выполнение контрольной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основных вопросов и рекомендуемой литературы. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме и представлять на занятиях на бумажных или электронных носителях (доклады, графики, таблицы);
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, в частности, положений по подготовке эссе, утверждённых приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм контроля самостоятельной работы студента. Контрольная работа – один из видов самостоятельной практической работы студентов с элементами научного анализа, занимающая промежуточное положение между теоретическим обучением и практическим обучением и является средством связи теории и практики.

Выполнение контрольной работы является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения экономической науки, глубоком усвоении ее положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Контрольная работа состоит в раскрытии поставленных вопросов.

Контрольная работа выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верх, низ -2; правое – 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные.

Таблицы, графики, диаграммы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом таблицы обязательно должны иметь заголовок, размещаемый над табличным полем, а графики, диаграммы и рисунки подписи под ними. При наличии в работе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна.

Нумерация сквозная, начиная с титульного листа, при этом титульный лист считается первым, но номер на нем не ставится. Объем работы рекомендуется в пределах 0,5-0,75 п.л. (10-20 стр. на компьютере через 1,5 интервала). Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать, систематизировать и переработать нужный материал.

К тексту контрольной работы в обязательном порядке прилагается оформленный по форме список использованной литературы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию контрольной работы.

Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодические издания (газеты, журналы и т.д.); сайты Интернета.

В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего подстрочные.

Каждая контрольная работа должна иметь:

1. Титульный лист.
2. Текстовое изложение материала (*разбитое на вопросы с Заголовками, соответствующими плану*).

3. Список использованной литературы. Оформленная работа подписывается студентом на последней странице текста с указанием даты. Полностью завершенная и надлежащим образом оформленная работа предоставляется на проверку руководителю в сброшюрованном виде.

Общие критерии оценки контрольной работы

Неправильно оформленная работа не принимается.

Неудовлетворительная оценка ставится в случае нарушения требований задания.

Удовлетворительная оценка ставится за работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа выполнена на базе очень небольшого количества данных, либо на базе устаревших данных.

Хорошая оценка ставится за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы, с приведенным качественным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

Отличная оценка ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, группировке и представлении в наглядном виде с помощью графиков и диаграмм. Представленный анализ данных позволяет определить закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, понять, как определенные макроэкономические показатели позволяют понять основные тенденции в развитии национальной экономики.

Если в работе автор показал умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценивать риски и возможные социально-экономические последствия тех или иных явлений, происходящих в экономике.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:<https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия:<https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 51:

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 33 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 2 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.